Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 1- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas incentiven sus habilidades sociales, afianzando su autonomía e independencia mediante las transiciones efectivas y armónicas en el jardín, por medio de la literatura y el arte.		
DESARROLLO A FORTALECER: Comprenda cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Franklin va a la escuela-cuento- (TEA)		
RECURSOS/MATERIALES: botones, cuentos crayolas, hojas, cuento: "Franklin va a la escuela", papel craft (1) pliego, colbón, siluetas de maletas, recortes de objetos escolares, títeres de dedo, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Buenos días amiguitos", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como botones, cuentos, hojas, crayolas. Fomentando habilidades comunicativas y artisticas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde presentará el cuento *"Franklin va a la escuela"*. La profesional mostrará una maleta que representa *"la maleta de Franklin"*, generando expectativa en los niños. Dentro de la maleta se encontrarán algunos objetos escolares como crayolas, cuaderno, borrador, lonchera y un peluche, que se irán mostrando a medida que avanza el relato. Durante la narración, la profesional resaltará valores como la amistad, el respeto y la importancia de llevar a la escuela lo que necesitamos para aprender y jugar. Posteriormente, motivará a los participantes con preguntas sencillas sobre lo que Franklin llevaba en su maleta y lo que ellos llevarían a la suya, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Luego, la profesional

Powered by CamScanner

propondrá una actividad artística: en un pliego de papel craft estará dibujada una gran maleta, donde cada niño decorará su propia "mini maleta" de papel con crayolas, añadiendo dibujos de lo que les gustaría llevar al jardín. Finalmente, cada niño ubicará su mini maleta dentro de la gran maleta grupal, reforzando el sentido de pertenencia y la importancia de compartir. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitará a los participantes a observar la maleta grupal y recordar juntos que cada día llevamos en nuestra "maleta" alegría, cariño y disposición para aprender. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto se invitará a los participantes a crear juego simbólico utilizando títeres de dedo representando a Franklin y sus amigos, reforzando la importancia de la amistad y del respeto en la escuela. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 01 de septiembre 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se observa que los participantes ingresaron alegres y con gran disposición para reunirse con sus pares y fomentar el juego simbólico desde la creatividad e imaginación. Ashly ingresó muy contenta resaltando su falda roja mostrándosela a sus compañeros reflejando una gran sonrisa. Una vez se presentó al amigo Franklin, Hesllan rápidamente "es una tortuga seño" reconociendo al personaje como una de sus características, a medida que se encontraba en el relato del cuento Thiago tomó la iniciativa de acercarse un poco más para ver de cerca los personajes como los amigos el oso y el profesor Butto a quienes nombró con seguridad. Así también quienes demostraron gusto por la historia fueron Ashly y Angel reflejando interés y felicidad por los eventos que ocurrieron en la historia. Cabe resaltar que hoy Angel demostró mayor disposición al participar de la experiencia y al compartir con sus compañeros reflejando una bella sonrisa y tranquilidad de su grupo. De igual manera cuando se presentaron las maletas de cada participantes demostraron emoción por ser mencionados y mostrar sus pertenencias a sus compañeros generando identidad y autonomía, luego cuando se propuso crear la maleta se evidenció que Claudia fue muy creativa al buscar objetos en las imágenes escolares como los colores y libros, así Thiago le llamó la atención un peluche de oso el cual cuando refirió "es como mi oso". Finalmente los participantes de la tarde lúdica al representar situaciones utilizando los títeres de dedo causando gracia en las acciones que realizaron con sus pares como parte del juego colectivo

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que las transiciones efectivas y armónicas son significativas para los participantes en la medida que se sienten identificados con el personaje de la historia de hoy, por lo que el cuento fomentó en ellos sentido de pertenencia e identidad, así también me sentí agusto al ver que desde la sencillez de la maleta los participantes reconocieron aquellos elementos que traen desde casa y que son sus pertenencias. Cabe resaltar que la experiencia arrojó la posibilidad de continuar trabajando desde las emociones en próximas escenarios y propuestas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 1 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 2- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas, reconozcan acciones de cuidado en la naturaleza y transformación de los materiales no convencionales, permitiéndoles reconocer desde el juego y arte la apuesta pedagógica de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Aprendo a reciclar (PROYECTO PEDAGOGICO)		
RECURSOS/MATERIALES: botones, cuentos, hojas, crayolas, papel craft, tapas, esponjas, temperas, platos desechables, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "música instrumental", creando un ambiente alegre y tranquilo. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como botones, cuentos, crayolas y hojas. Se fomentarán habilidades artísticas y comunicativas, incentivando el juego heurístico y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de la canción "soy grande, soy fuerte, soy inteligente". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional les contará que a nuestro alrededor existen muchos elementos que se convierten en material reciclable al darle un segundo uso, explicara la función de una botella de gaseosa, la cual trae una bebida que luego de consumir se puede dar uso a la botella y tapa creando una obra de arte, por lo que hoy los participantes serán artistas al darle otra oportunidad a las tapas de gaseosa y esponjas, fomentando el cuidado del medio ambiente desde el reciclaje desde el "Proyecto pedagógico", luego presentará los materiales de la actividad "Pintura con tapas y esponjas". La profesional mostrará las tapas de botellas y esponjas cortadas en formas sencillas, generando expectativa en los participantes y explicando que hoy usarán estos materiales para crear estampados de colores en papel, explorando texturas y formas. Durante la actividad, la profesional vierte pequeñas cantidades de pintura en platos y anima a los participantes a untar las tapas o esponjas en la pintura y estamparlas sobre el papel, creando patrones y mezclando colores.

Powered by CamScanner

Mientras pintan, la profesional conversa con ellos sobre los colores y las formas que están usando, preguntando: "¿De qué color es tu figura?" o "¿Cuántos estampados hiciste?". Se permite la exploración libre, reforzando la motricidad fina, la creatividad y el disfrute del proceso. Para finalizar la experiencia, los participantes observan sus obras y las de sus compañeros; mientras la profesional refuerza la importancia de experimentar, divertirse y explorar nuevos materiales. Fomentando la autoestima y el sentido de logro. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, donde presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a bailar diferentes ritmos fomentando sus habilidades corporales desde la música. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día, destacando la importancia de experimentar con los materiales de arte y expresar emociones a través de la pintura, y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 02 de Septiembre 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se observó que los participantes se incorporan al juego simbólico de sus compañeros resaltando el interés por la lectura de cuentos que realizan reconociendo animales lo que los lleva a imitar y evocar los sonidos onomatopeyicos de los mismos. Para Claudia fue de gran interes el hamster por lo que refirió: "Profe Paty como se llama este animal" destacandose por sus buenas habilidades comunicativas lo que le permite expresar lo que siente y piensa con claridad y seguridad. Una vez se presentaron los materiales contando el uso que se le pueden dar a estos materiales luego de haberlos usados por primera vez como parte del proyecto pedagogico, al proponer que hoy serán artistas y colorar los materiales como la tempera, tapas y esponjas se observó lo siguiente: Para Isabella fue de gran interes la pintura de color rosa por lo que tomó el plato con la tempera para sí misma generando incomodidad con algunos de sus compañeros al querer untar las esponjas de este color por lo que se recordó la importancia de compartir con los amigos. Así tambien para Lucas su interes se centro en reunir varias tapas formando figuras sencillas sobre la mesa dejando de lado la pintura fomentando su creatividad. De igual manera Angel ha demostrado un avance en sus habilidades sociales al integrarse positivamente reflejando una bella sonrisa siendo más espontaneo y demostrando confianza. Finalmente los participantes lograron darle un segundo uso a los materiales como parte del Proyecto pedagogico.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante en la medida que desde las expresiones artisticas los participantes disfrutan y reconocen que pueden crear utilizando elementos reciclados llevandolos a sentir desde las texturas que los elementos les brindan. Así tambien pense que no sería de interes para ellos pintar con las tapas de gaseosa por lo que demostraron gusto al crear diferentes figuras por lo que algunos reconocieron y atribuyeron nombres fortaleciendo las habilidades artisticas y comunicativas. Se puede continuar fomentando la creación de obras utilizando otras variedades de materiales reciclados apoyando al proyecto Pedagógica

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 3- septiembre-2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y las niñas reconozcan la importancia de los acuerdos para una sana convivencia, afianzando sus habilidades interpersonales como también su capacidad de decisión, por medio del juego y del arte.

DESARROLLO A FORTALECER: Identifique sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.

EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Árbol de compromisos (Pacto de corresponsabilidad)

RECURSOS/MATERIALES: botones, cuentos, crayolas, hojas, papel craft (1) imágenes valores, colbón, títeres, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Buenos días amiguitos", creando un ambiente alegre y tranquilo. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como botones, cuentos, crayolas, hojas. Fomentando habilidades comunicativas y artísticas e incentivando el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de la canción "Este dedito". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde presentará a los participantes imágenes con valores como el respeto, la empatia y la amistad, dejara que los participantes las observen y luego les preguntará que observaron motivándolos a compartir sus opiniones y fomentar sus habilidades comunicativas, luego de esto la profesional les presentará el "Árbol de compromisos" desde el pacto de corresponsabilidad. La profesional mostrará un árbol grande dibujado en papel craft, explicando que este árbol representa a todos los participantes y que cada acción positiva, como compartir, ayudar o dar un abrazo, se reflejará en el árbol. La profesional comentará que hoy cada participante buscara una imagen de una buena acción con sus compañeros y la pegara en el árbol de compromisos, representando un compromiso sencillo que puedan comprender y realizar. Mientras tanto, conversa con ellos sobre acciones de cuidado, amistad y respeto, preguntando cosas sencillas como: "¿Cómo podemos ayudar a nuestros amigos?" o "¿Qué abrazo podemos dar hoy?". Se permite la exploración, la creatividad y la comprensión de la corresponsabilidad. Para finalizar la experiencia pedagógica, los participantes observan el árbol de compromisos ya completo y la profesional resalta la importancia de cuidar a los demás, compartir y cumplir compromisos con cariño y respeto. Posteriormente, la profesional

Powered by CamScanner

motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, donde se presentarán los alimentos y se motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a continuar explorando con los títeres fomentando habilidades sociales, comunicación y creatividad, incluyendo situaciones donde puedan "dar abrazos" a los títeres o compañeros, resaltando lo aprendido en la mañana. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día, destacando la importancia de los compromisos y de las acciones de cariño y respeto hacia los demás, y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03 de septiembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes se acercaron a los rincones propuestos llamando su atención el rincón artístico de las hojas y crayolas para lo que fomentan juego simbólico al contar las crayolas, contruyendo figuras de manera vertical sin dejar caer las crayolas causando le agrado al ver y escuchar como caían sobre la mesa. Una vez se habló sobre los compromisos que tenemos con los compañeros como parte del "Pacto de corresponsabilidad se observó agrado e interés por las imágenes que se presentaron con los compromisos por lo que claudio resaltó la imagen de "botar la basura en la caneca" refiriendo "verdad profe Paty que la basura se bota" reconociendo acciones de cuidado en su entorno. Así también Moises y Thiago les causo interes la imagen de "jugar con todos los compañeros" por la figura del balón demostrando gusto por el objeto observado. Así también Thiago demostró curiosidad por la imagen "Presto mis cosas a mis compañeros" por los útiles escolares que se ven reflejados allí, fomentando las habilidades comunicativas, Una vez se propuso pasar uno por uno, elegir la imagen de su interés y pegarla sobre el árbol se observó que para Isabella fue de gran interes tomar varias imágenes y sostenerlas con la mano para luego pegarlas una una, así también cuando Thiago se acercó a la mesa se tomo el tiempo para observar y analizar la imagen de su interes llamando su atención la imagen de los útiles escolares, por lo que muy animado se acercó al árbol y con cuidado la pego. Finalmente Angel se animo a participar demostrando gesto de timidez.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que desde el pacto de corresponsabilidad se puede continuar fortaleciendo los valores y emociones como la empatía, el compañerismo y el cuidado del otro por lo que la experiencia permitió el trabajo en grupo así como en solitario fortaleciendo las habilidades sociales y personales. De esta manera me sentí contenta al observar los intereses y gustos de los participantes siendo las imágenes el elemento que más llamo su atención, se puede continuar creando escenarios que permitan fomentar el trabajo colectivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 3 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 4- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas frtalezcan el reconocimiento de su valor personal, promoviendo la autoestima, el respeto propio y la idea de que todas y todos merecen ser escuchados, cuidados y amados, por medio de la literatura y del arte.		
DESARROLLO A FORTALECER: Identifique sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Eres importante (BUEN TRATO)		
RECURSOS/MATERIALES: botones, cuentos, crayolas, hojas,		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Soy grande, soy fuerte, soy inteligente", creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como botones, cuentos, crayolas y hojas. Fomentando habilidades comunicativas y artisticas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde compartirá una breve historia, "Eres importante", contada con apoyo de imagenes grandes y coloridas. Durante el relato, se destacará que todos los participantes son únicos, valiosos y que el buen trato se demuestra con sonrisas, abrazos y palabras bonitas. Una vez terminado el relato la profesional propone a los participantes participar de la experiencia artística-sensorial "Huellitas que dicen soy único", por lo que la profesional propone a los participantes untar sus manos de tempera de colores para luego plasmarlas sobre un pliego de papel craft. Mientras participan de la experiencia, se recordaran frases sencillas como: *"Tus manos son importantes"*, *"Tus huellitas son únicas"*. Al terminar, la profesional escribirá el nombre de cada participante junto a su huella, creando un mural grupal lleno de colores y afecto. Se invitará a los participantes a observarlo y se recordará que cada uno es valioso y especial en el grupo. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional motivará a los participantes a dar un abrazo grupal mientras repiten la frase: *"Soy importante, eres importante, todos somos importantes"*. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado. Una vez finalizado el

Powered by CamScanner

momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitará a los participantes a un juego de rondas como "Debajo un botón" o "La muñeca vestida de azul", incentivando la unión, el respeto y la alegría compartida. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que todos son importantes y que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 04 de septiembre 2021
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se observó que los participantes se incorporan a los juegos que realitan sus pares, fortaleciendo su creatividad al formar figuras con las fichas de armar a la que les atribuyen formas como un gusano así lo manifestó claudia al decir "mira profe un gusano de colores" e Isabella quien al tomar una ficha de armar facilmente lo convirtió en un celular por lo que representó el rol al hablar por el celular con la mamá caminando por todo el salón moviendo una de sus manos atribuyendo sentido a su conversación. Luego cuando se habló sobre lo importante que son al invitarlos a pintar sus manos se logro evidenciar que Ashly sintió bastantes cosquillas al sentir el pincel con la tempera sobre sus manos a lo que refirió con una sonrisa que tenia cosquillas. Un aspecto para resaltar durante la actividad fue que cada participante expreso el color favorito cuando se le preguntó por lo que para Ashly fue el color morado sintiendo afinidad con la profesional cuando refirió que era su color favorito también demostrando una bella sonrisa. Así también Hestian, Ian y Angel con emoción refirieron que su color favorito era el azul, demostrando gesto de alegría al sentir y ver la tempera del color mencionado. finalmente los participantes comprendieron que son importantes y unicos reflejando interes al ver sus huellas sobre el papel fortaleciendo su autoestima.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue grato ya que desde las expresiones artísticas los participantes fortalecen su autoestima e identidad, así también me sentí alegre al conocer desde la experiencia sus gustos como lo fue con los colores lo que me lleva a indagar desde las expresiones artísticas para crear nuevas propuestas para fortalecer el Buen trato y el cuidado de si mismos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 5- septiembre-2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar en los jardines infantiles experiencias que permitan a las niñas y los niños explorar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludables.

DESARROLLO A FORTALECER: Observe los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recree a través de la imitación, produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia, hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes reales o imaginarios.

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Movimiento, medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio/ Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Movimiento de colores. ACTIVIDAD FISICA

RECURSOS/MATERIALES: Aros, pelotas, conos, almohadas, cintas de tela, reproductor de musica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Este es el baile del movimiento", creando un ambiente de movimientos corporales. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como aros, conos y pelotas. Fomentando habilidades corporales en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional comentará a los participantes que hoy será un dia súper divertido ya que estarán invitados a jugar utilizando el cuerpo, para esto la profesional les propone realizar calentamiento con cada parte del cuerpo realizando diferentes movimientos, luego del calentamiento la profesional propone a los participantes que hoy será el dia de "Movimientos de colores" ACTIVIDAD FISICA, para esto la profesional organizara tres estaciones de la siguiente manera: la primera estación los participantes imitaran los sonidos onomatopéyicos de los animales fomentando las habilidades corporales al realizar los movimientos que caracterizan a los animales presentados, una vez terminado el juego en esta estación, la profesional organiza la segunda estación donde los

Powered by CamScanner

participantes encontraran cojines o almohadas promoviendo en los participantes el juego con sus pares y los movimientos corporales desde el juego, una vez terminado este momento la profesional propone la tercera y última estación, la profesional propone el juego de ritmo segmentado apoyado con una pandereta y cintas de tela de colores fomentando los movimientos corporales en los participantes. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes realizar estiramiento corporal como cierre de la experiencia para relajar el cuerpo. Fortaleciendo sus habilidades corporales. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharan melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a un juego con las canciones de congelados y este es el baile del esqueleto de "Luli Pampin", fomentando las habilidades corporales, motrices, memoria visual y auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 05 septiembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes se incorporan a los rincones demostrando gusto por los aros y pelotas lo que los llevó a crear juego simbólico generando en ellos el interes de lanzar las pelotas hacia el techo fortaleciendo sus movimientos corporales en los lanzamientos, así también para Iain fue de interes tomar uno de los conos y atribuirle un sentido diferente al de ensartar convirtiéndolo en una pistola causándole gracia al perseguir a sus compañeros en especial a Moises y Hestian con quienes juega todo el tiempo. una vez se propuso la experiencia de calentamiento como parte de la actividad física "movimientos a colores" se observó que los participantes disfrutaron del calentamiento en especial Claudia, Isabella y Hestian quienes imitan los movimientos con agrado y disposición, así también Angel ha demostrado desinteres por los juegos que requieren el moverse por el espacio y aunque la profesional lo motiva a participar con seguridad refiere "no quiero" y se queda en un lugar del salón observando el juego de sus compañeros causandole risa más no se incorpora en el mismo. Cuando se presentaron las almohadas todos los participantes se divirtieron persiguiendo a la profesional con las almohadas generando risas y emoción en los participantes. Finalmente con las cintas de tela se movieron por el espacio sin embargo demostraron cansancio lo que los llevó a sentarse y descansar.

Reflexión pedagógica

Como profesional me sentí alegre porque los participantes me incorporaron en sus juegos con los diferentes elementos, lo que los lleva a sentirse más seguro y participar con mayor interes. así también considero que desde la actividad física los participantes fomentan sus habilidades corporales sin embargo el paso por las tres estaciones los llevó a cansarse con lo que perdieron el interes en la última estación. De igual manera se pueden continuar creando escenarios de actividad física para fomentar el interes y gusto por los movimientos corporales.

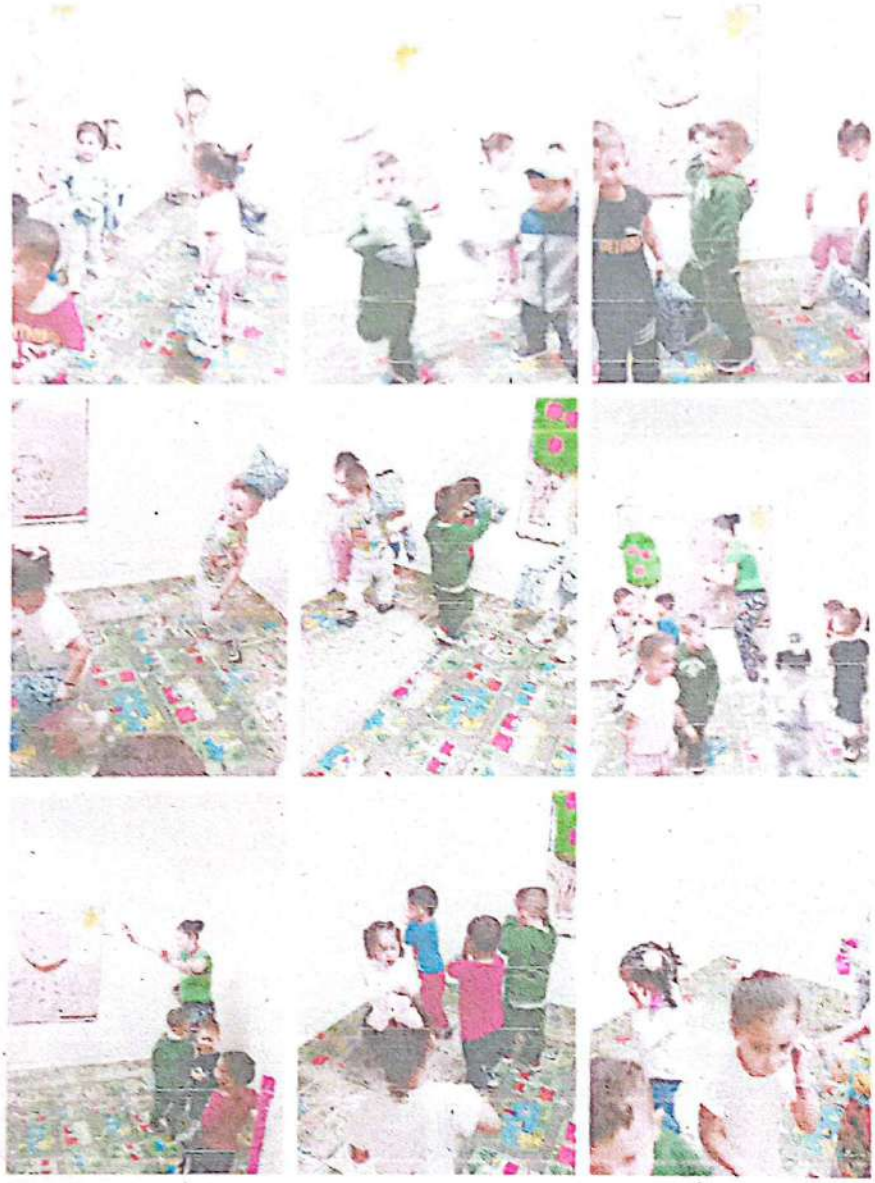
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 8- septiembre-2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas reconozcan las partes privadas de su cuerpo como zonas personales que deben ser protegidas, promoviendo el respeto por su intimidad y el derecho a decir "no" ante cualquier situación que les cause incomodidad o confusión, por medio del arte y la literatura.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo.

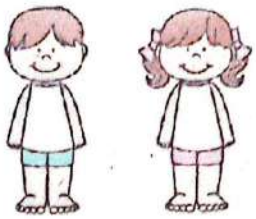
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA• Descubrir la identidad.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi cuerpo es especial. (PREVENCION DE VIOLENCIAS)

RECURSOS/MATERIALES: Carretes, títeres, muñecos encajables, siluetas de cuerpo, crayolas, sticker pegables, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas por ellos, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como carretes, títeres, muñecos encajables. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego heurístico y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de un titere. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una pequeña asamblea donde invita a los participantes a cantar y realizar los movimientos que indica la canción: "Cabeza, hombros, rodillas y pies", invitando a los participantes a señalar las partes de su cuerpo. Luego de esto la profesional comentara a los participantes que "son únicos e importantes" por lo que es importante cuidar del cuerpo, así tambien la profesional con la ayuda de una silueta de un niño y una niña resaltara cada parte del cuerpo, así tambien las partes privadas las cuales la profesional comentara que ninguna persona debe tocarlas o verlas solamente mamá o papá, cuando se realizan acciones como ir al baño o bañarse. Por lo que luego de este momento la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y entregara a cada uno la silueta de niño o niña e iniciaran juego a lo que los participantes señalaran con su dedo índice la parte del cuerpo que la profesional mencione, una vez terminado el juego la profesional entregara a los participantes sticker pegables y luego propone que los despeguen fortaleciendo sus habilidades motrices a su vez que los peguen en las partes privadas de cada uno. De esta manera, se fortalece la comprensión, el respeto y el cuidado hacia el propio cuerpo. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional

Powered by CamScanner

entregara crayolas a los participantes proponiendo que coloreen la silueta a su gusto. Se cerrará proponiendo a los participantes mostrar sus creaciones a sus pares, promoviendo el cariño y la importancia del autocuidado. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con el titere, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillarnos los dientes, Plim plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a escuchar y observar el cuento: "El árbol viejo" como parte de Gestión ambiental, fortaleciendo en los participantes los valores como gratitud y generosidad. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y se recordará el mensaje principal: *"Nuestro cuerpo es único, especial y lo cuidamos con amor"*. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha. 08 de septiembre 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy, los participantes se incorporan a los rincones llamando su atención los cametes y botones con los que logran crear juego simbólico como Claudia y Ashly quienes crearon collares ensartando los botones en los cordones demostrando gran habilidad motriz al insertar. Asitam bien fueron de interes los titeres ya que eran diferentes a los conocios causandoles interes por la textura y formas de animales. Una vez se inicio la experiencia central al hablar sobre el cuerpo y las diferencias las cuales reconocieron al observar las imagenes de niña y niño, por lo que Claudia, Isabella y Ashly se identificaron como niñas, para Isaias aun no, lo es claro elegir cual de las dos figuras se identifican con el, sin embargo, al mostrar las imagenes y acercarles las figuras tomo la del niño. Una vez se propuso despegar los stickes para Thiago, Isaias y Angel fue un poco complejo despegar la pegatina por lo que pidieron la ayuda de la profesional. Una vez se entregaron las crayolas para pintar y crearle ropa a su figura se evidencio que claudia reconoce cada parte del cuerpo asi como las prendas de vestir lo que ella llevó a pintar utilizando diferentes colores los pantys o la figura. Asi tambien Elian's se intereso por pintar todo el cuerpo de la figura. Al momento de pegar los stickers, Hesthan, Claudia y Moises reconocieron las partes privadas de las figuras llevandolos a pegar el stiker en las partes mencionadas como parte de las prevencion de violencias.

Reflexión pedagógica

Como profesional me senti alegre de observar desde lo experiencia la importancia que asumen los participantes frente al cuidado de su cuerpo desde la prevencion de violencias, lo que permite fortalecer en ellos identidad y autonomia. tambien es importante resaltar que se puede continuar creando escenarios que fortalezcan estas tematicas que son de vital importancia para ellos. Finalmente los participantes demostraron identificarse con las figuras presentadas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 9- septiembre-2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas, fomenten habilidades personales y sociales al reconocerse como integrante de la familia reconociendo su historia de vida.

DESARROLLO A FORTALECER: Se identifique con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.

EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio/ Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi historia de vida. (LECTURA DE IDENTIDADES)

RECURSOS/MATERIALES: Carretes, títeres, muñecos encajables, historias de vida, cinta transparente, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas por ellos, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como carretes, títeres y muñecos encajables. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego heurístico y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una pequeña asamblea donde presentara por medio de un friso la historia de vida de la profesional, luego de esto animara a los participantes presentar su historia de vida, por medio de un cartel con fotos y recuerdos de su historia de vida, elaborado previamente en casa al solicitarles con anterioridad a las familias. La profesional irá preguntando con palabras sencillas y afectuosas sobre las fotos: *"¿Quién es esta persona?"*, *"¿Qué estabas haciendo aquí?"*, promoviendo que el niño relate, señale y reconozca a su familia y momentos importantes de su vida. Promoviendo las habilidades personales, la identidad y la conexión con su entorno cercano. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional motivará a los participantes a observar sus carteles y collages, recordando que cada historia es única y especial y que todos somos importantes. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillarnos los dientes, Plim plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías

Powered by CamScanner

relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a escuchar y observar el cuento: "Cuidemos el agua", fomentando en los participantes el cuidado por este recurso tan importante y vital para todos desde Gestión ambiental. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y se recordará el mensaje principal: "Cada uno de nosotros tiene una historia única y especial, y todos somos importantes". Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09 de septiembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO ÁL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes se incorporan de manera alegre a los juegos en los que les dan diferentes sentidos y representaciones como Isabella quien de manera ricard pasa por cada uno de sus pares tomando un camete para formar lograr una gran hilera al descubrir que los cametes se conectan uno con otros fortaleciendo sus habilidades motrices y cognitivas. Así también se pudo observar que es de gran gusto para los participantes el ensartar los cordones dentro de los botones por lo que Claudia, Isabella, y Ashly realizan esta acción con agrado reflejando una sonrisa. una vez se propuso la experiencia central al mostrar las historias de vida de los participantes, se evidenció que llamó la atención las fotografías donde los participantes se encuentran bebes por lo que los motivó acercarse a cada historia y señalar esas fotografías, así mismo cuando Ashly presentó su historia de vida relato cada evento que ocurría en las fotografías como que le gusta jugar a la profe o lanzar besos. De igual manera Thiago quien presentó su historia de vida resalto las acciones de ir al parque a comer helado las cuales son sus pasatiempos favoritos, así lo manifestó la familia desde el cartel. Angel cuando fue su turno demostró una bella sonrisa señalando la imagen donde se encuentra compartiendo con sus hermanos en la piscina, finalmente Isabella reconoce a los integrantes de su familia los cuales mencionó con claridad y seguridad.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue especial y tierna en la medida que los participantes al verse retratados en fotografías en etapas anteriores como cuando eran bebes, así también desde la lectura de identidades. se logro observar niños y niñas felices con hogares y familias estables, cabe aclarar que no todos los participantes presentaron sus historias de vida sin embargo se acercaron a las de sus pares y de manera agradable resaltaron eventos particulares de sus compañeros.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 10- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y las niñas fomenten las habilidades personales y sociales desde el reconocimiento familiar y el papel que realizan los abuelos en la historia de vida.		
DESARROLLO A FORTALECER: Identifique sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Guillermina visita a su abuelo en la casa de globos.		
RECURSOS/MATERIALES: carretes, títeres y muñecos encajables, fotografías, cartón paja, algodón, papel crepe, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas por ellos, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como carretes, títeres y muñecos encajables. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego heurístico y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentara de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una pequeña asamblea y allí les presenta a una nueva amiga que nos acompañara todos los días, llamada "Guillermina", Guillermina viene de la costa y hoy nos quiere contar que estuvo de visita donde su Abuelo Carl, este abuelo vive en una casa llena de globos, porque le encantan los globos a él. Personajes de la película "Up" como parte de la ambientación del mes. De esta manera la profesional presentará a los personajes principales: el abuelo Carl y la abuela Ellie, abuelos de Guillermina. La profesional comentara que los abuelos de Guillermina se querían mucho y se cuidaban, por lo que la profesional preguntara a los participantes ¿si ellos tienen abuelos? ¿Cómo son sus abuelos? ¿Dónde viven sus abuelos? ¿Qué cosas les gusta hacer a los abuelos?, Promoviendo las habilidades comunicativas y afectivas en los participantes, luego que ellos compartan sus opiniones la profesional les propone a los participantes que hoy traerán a sus abuelos de manera artística y creativa por lo que los invita a sentarse en el lugar de su preferencia y mostrara a los participantes las fotografías de los abuelos maternos o paternos de cada uno de los participantes promoviendo el reconocimiento familiar. Una vez cada participante tenga la fotografía de su abuelo o abuela la profesional entregara materiales como algodón, papel crepe y colbón para que los participantes coloquen sobre la fotografía del abuelo. Agregando texturas que representen

Powered by CamScanner

el cabello, ropa, gafas u otros detalles que les recuerden a su abuelo(a). Luego, cada participante mostrará su creación a sus pares recordando el nombre de su abuelo(a). Fortaleciendo la autoestima, la expresión de emociones y el respeto hacia los demás. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional recordará: *"Nuestros abuelos y abuelas son especiales, nos cuidan y nos quieren mucho"*, reforzando el vínculo afectivo y el valor del respeto, por lo que Guillermina se despide de los participantes. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillarnos los dientes, Plim plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a un juego simbólico con títeres, donde podrán representar momentos con sus abuelos, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y el reconocimiento afectivo. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y se recordará el mensaje principal: "Nuestros abuelos y abuelas son especiales, nos cuidan y nos quieren mucho". Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de septiembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se observó que en la experiencia central al presentarles a Guillermina personaje principal de la mouli zaciónisa los participantes la recibieron con agrado y una sonrisa calida de bienvenida, Lucas Ashly y Hestian tomaron la iniciativa de abrazar a Guillermina demostrando cariño por la muñeca. una vez se habló que Guillermina venía de la costa Ashly y Hestian realizaron un gesto de asombro reconociendo el lugar mencionado sintiendo afinidad con el personaje. AST tambien cuando se habló que Guillermina venía de visita a donde sus abuelos a la casa de globos los participantes demostraron gusto por la imagen de los abuelos. Luego al ir presentando las fotografías de los abuelos de los participantes se observó que Moises, Ashly, Thiago, Ian, Lucas y Angel reconocieron rapidamente a sus abuelos reflejando un gesto de alegria y refirieron "mi abuelo-abuela" para Isaias, Claudia, Elianis al principio les costo un poco reconocer la persona de la fotografia, al preguntarles y observando la fotografia un poco más mencionaron en especial claudia, "es mi abuela" Para Isabella fue un poco complejo ya que los padres refirieron que Isabella aun no conoces a sus abuelos tanto maternos como paternos por lo que estaba a la espera de recibir la fotografia de un abuelo, sin embargo demostró disposición al pegar la fotografia de una imagen de abuela Finalmente en la tarde lúdica los participantes crearon juego simbolico asumiendo diferentes roles tanto de la familia como de personas como figuras personajes favoritos de ellos.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante en la medida que desde la identidad y reconocimiento familiar los participantes fomentan vinculos afectivos de amor y respeto. Asi tambien me senti alegre al ver el sentido de pertenencia con sus familias desde los participantes. La presentación de Guillermina fue un aspecto importante ya que la recibieron con agrado y disposición. Finalmente desde las expresiones artisticas se puede continuar creando escenarios que permitan fortalecer desde la familia la identidad.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 11- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos en donde los niños y niñas fortalezcan la creatividad a través del uso de elementos reciclables.		
DESARROLLO A FORTALECER: Otorgue sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Guillermina y su juguete favorito. (GESTION AMBIENTAL)		
RECURSOS/MATERIALES: Carretes, títeres, muñecos encajables, rollos de cartón, palos de paleta, hojas iris, colbón, tubos de ensarte, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas por ellos, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como carretes, títeres, muñecos encajables. Fomentando habilidades comunicativas y artisticas en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, por medio de una canción, "lavo mis manos, Plim, plim". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde les recuerda y presenta a Guillermina nuevamente, así mismo les comenta que Guillermina cuando estuvo en la casa de su abuelo encontró unos juguetes que pertenecían a él, el cual le llamo la atención uno en especial, "un avioncito de colores" por lo que Guillermina les cuenta a los participantes que su abuelo viajaba en ese avioncito a diferentes lugares, por esto hoy la profesional les propone a los participantes si les gustaría crear un avioncito de colores como su juguete de elementos reciclados. Para esto la profesional invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y allí entregara tiras de hojas iris proponiendo a los participantes rasgar en pedazos pequeños, luego entregara el rollo de cartón y colbón para que de manera autónoma los participantes peguen los papelitos al rollo, una vez terminado la profesional entregara los palitos de paleta siendo estos las alas del avión. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional propone a los participantes mostrar sus creaciones y crear juego simbólico con el juguete creado fortaleciendo el cuidado por el medio ambiente desde Gestión ambiental. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillar los dientes, Plim, plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al

Powered by CamScanner

momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitará a los participantes a crear aviones utilizando tubos de ensarte. Fomentando el juego colectivo y la creatividad. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que todos son importantes y que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de septiembre de 2021
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se evidenció que los participantes demostraron atención y gusto por los rincones del salón siguiente lo que los llevo a explorar elementos como los rompecabezas de figuras los cuales mezclaron con los cametes y botones que tenían de sus propios rincones. por lo que se pueden crear escenarios con rompecabetas y fortalecer las habilidades cognitivas de los participantes. una vez se propuso la experiencia central de recordar a Guillermina se observó que los participantes la recuerdan y reconocen sin embargo fue complejo mencionar el nombre de ella. Al iniciar con la construcción del avión donde viajo Guillermina para visitar a sus abuelos se observó que para claudia, Moises, Isabella y Ashly les fue facil rasgar el papel, así tambien se evidenció que para Isaias, Thiago e Ian fue complejo realizar el rasgado del papel por lo que intentaron romperlo. luego al entregar el rollo con el colbón muy animados pegaron sus papeles reconociendo que era un avión. al presentarles el sonido del vuelo de un avión los participantes demostraron asombro por el sonido. al finalizar los participantes demostraron felicidad al pegar el palo de paleta como las alas del avión y lo que rapidamente los llevó a generar juego simbolico añadiendole sonido y movimiento a su juguete creado. En la tarde lúdica se observó gusto al crear diferentes figuras con los tubos de ensarte por lo que cada día fortalecen sus habilidades cognitivas, creatividad e imaginación.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue agradable en la medida que los participantes cada día se familiarizan con las expresiones artísticas, así tambien desde bestión ambiental se puede continuar fomentando el cuidado del medio ambiente a través de las creaciones artísticas que realizan. se puede continuar creando escenarios para fortalecer las expresiones artísticas. Así tambien me sentí alegre de observar que la experiencia fue de interes para ellos ya que en el momento pense no lo sería.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 12- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario donde los niños y niñas fomenten sus habilidades artisticas desde la exploración de materiales, creando obras de su gusto.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Guillermina y el buzón en la casa del abuelo.		
RECURSOS/MATERIALES: Carretes, títeres, muñecos encajables, cartón paja, temperas, pinceles, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas por ellos, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como carretes, títeres, muñecos encajables. Fomentando habilidades corporales en ellos, se incentivará el juego heurístico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional mostrara nuevamente a Guillermina y hoy Guillermina les quiere contar que en la casa del abuelo existen muchos elementos pero hay uno que le llama la atención a ella y es el buzón, por lo que la profesional les preguntara a los participantes si ellos saben o conocen el buzón, luego que los participantes compartan sus opiniones, la profesional muestra a los participantes la imagen de un buzón y la función que tiene el buzón de recibir cartas y recibos, luego de esto la profesional propone a los participantes si les gustaria crear su propio buzón, para esto la profesional les propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia, entregara a cada uno la silueta del buzón en cartón paja, luego con la ayuda de un pincel cada participante plasmara la palma de la mano sobre la silueta, con marcadores se escribirá el nombre de cada participante y este buzón será parte de la ambientación del salón como parte de la película "Up". Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes acercarse al lugar donde se encuentran sus buzones y señalar el de cada uno. Fortaleciendo sus habilidades artisticas y motrices. Posteriormente la profesional motivara

Powered by CamScanner

a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillarnos los dientes, Plim, plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharan melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a un juego con las canciones de congelados y este es el baile del esqueleto de "Luli Pampin", fomentando las habilidades corporales, motrices, memoria visual y auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 12 de septiembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes se incorporaron a los juegos simbólicos que realizan con sus pares como parte de movimiento en los dientes y diferentes usos. Una vez se inicia la experiencia central se evidencia que los participantes reconocen a Guillermina como integrante ya que la incorporan en sus juegos y la cuidan como a un amigo más. Luego se propuso la creación del botón en que cada llegaban las cartas de Guillermina para los abuelos se evidencia gusto en especial al pegar tules y mostrar los colores de las temperas la mayoría de los participantes demostraron gusto por el color rojo el cual solicitaron pintar plasmado en la silueta del botón. Por lo que Isabella y Jesther demostraron sentir cosquillas al sentir el pincel con algodones grueso y risas así también a medida que cada participante observaba su mano plasmada reflejaban con sus pares "esta es mi mano" una de los participantes finalizaron la creación llamando su atención de lavarse las manos para retirar la temperá por lo que demostraron ser más independientes en este proceso. Finalmente en la tarde lúdica los participantes se destacaron por los movimientos corporales al escuchar cuando debían parar. Isabella, Moises, Juan pasaron con agilidad demostrando seguridad y confianza.

Reflexión pedagógica

Considero que la experiencia fue gratificante ya que desde las expresiones artísticas cada día se fortalecen la sensibilidad y creatividad llevando a los participantes a explorar con agrado sus posibilidades. Así también se acercan más a las expresiones desde la literatura y diferentes estrategias lo que me lleva a continuar nuevas estrategias que me permitan seguir fortaleciendo las expresiones artísticas a través de diferentes escenarios

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 15- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas reconozcan la diversidad comunicativa para el fortalecimiento de entornos inclusivos que promuevan la participación plena y el respeto de los derechos de las niñas y los niños con discapacidad auditiva.		
DESARROLLO A FORTALECER: Comprenda cada vez más situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ Literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Yo soy Eva: la mariposa de luz" Conmemoración mes de la persona sorda.		
RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, kits de jardinería, títeres de dedo, silueta de mariposa, cuento, crayolas, cinta de colores, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas por ellos, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como rompecabezas, kits de jardinería, títeres de dedo. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego heurístico y réspetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una canción. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea donde les comenta a los participantes que Guillermina hoy les va a presentar una amiga llamada: "Eva", pero esta amiga no puede escuchar por lo que ella se comunica con los amigos por medio de señas, así tambien la profesional motiva a los participantes a cónocer algunas de estas señas como: "hola, gracias, comer o jugar" por lo que la profesional muestra imágenes relacionadas con estas señas. Luego la profesional les presentara el cuento "Yo soy Eva" resaltando la forma de comunicación de Eva. Una vez finalizado el cuento la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y allí entregara a cada participante la silueta de una mariposa, entregara crayolas y propone a los participantes que la pinten como ellos quieran, fomentando las habilidades motrices y sociales al compartir con sus pares las crayolas. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional propone a los participantes mostrar sus creaciones a sus pares resaltando las obras de

Powered by CamScanner

cada uno y recordando a Eva y las diferentes formas de comunicarse. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a bailar utilizando cintas de colores imitando el vuelo de las mariposas. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17 de septiembre 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy durante el ingreso de los participantes se evidencia gusto por los rompecabezas resaltando las formas de cada figura, sin embargo generó conflicto entre los participantes por querer tener las piezas en especial Isabella Ian y Thiago por lo que la profesional los invitó a compartir comentando las habilidades sociales entre los pares. Una vez se inició la experiencia central se evidenció que llamó la atención la persona que realizaba las señas contando la historia de Eva. Luego al colocar las imágenes en la pared se observó que fue de gran interes por lo que los motivó a figura de Eva y las mariposas resaltando los colores de las mariposas, luego cuando se propuso pintar las mariposas de colores por lo que Ashly tomo la crayola roja e inició el coloreado resaltando su dedicación y cuidado al pintar. Así tambien lo realizo Isabella, Moises y Elianis por lo que las pintaron utilizando un solo color, pero para claudia su interes se centró en combinar diferentes colores creando una mariposa tricolor fomentando su imaginación y creatividad. Para la tarde lúdica se observó gusto por el baile al mover las cintas al ritmo de la música. Finalmente los participantes se alistaron para salir a sus casas cantando algunas canciones conocidas por ellos como "cinco monitos" "rompo un huevo" promovidas por Claudia quien inicia los cantos y motiva a sus pares a cantar.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue agradable desde la literatura por las imágenes de la historia sin embargo al ver a la interprete realizar diferente gestos genero curiosidad y se perdió el interes rapidamente por la historia, lo que me lleva a continuar indagando para crear nuevas estrategias y escenarios para fomentar el reconocimiento de estos lenguajes y formas de comunicación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C










Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 16- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas se sensibilicen frente al cuidado de los árboles en la naturaleza, a través de experiencias literarias.		
DESARROLLO A FORTALECER: Manipule y se asombre con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de éstos.		
EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuento infantil: "El árbol viejo" (GESTION AMBIENTAL)		
RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, kits de jardinería, títeres de dedo, papel craft, hojas secas, colbón, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas por ellos, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como rompecabezas, kits de jardinería, títeres de dedo. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego heurístico y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea donde presentara el cuento: "El árbol viejo" resaltando la importancia de cuidar el medio ambiente y el agua, luego de escuchar el cuento, la profesional les propone a los participantes crear un árbol collage por lo que presenta en papel craft la silueta de un árbol y sobre las mesas los participantes encontraran hojas secas que la profesional solicito con anterioridad a las familias, para esto propone a los participantes explorar las hojas y luego pegarlas sobre la silueta del árbol recordando la importancia de cuidar el medio ambiente. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional motivará a los participantes a observar la obra creada. Fomentando las habilidades artísticas y comunicativas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en

Powered by CamScanner

su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a jugar con los kits de jardinería fomentando el juego simbólico y el cuidado por el medio ambiente. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16 de septiembre de 2025
Nivel: Parvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy los participantes se incorporan a los juegos simbolicos de sus pares, por lo que hoy el interes fueron los kits de jardineria en los cuales guardaron los titeres de dedo de animales lo que permitio que en algunos participantes como Isabella y Thiago fue de interes recolectar muchos titeres por lo que por momentos los llevó a generar conflicto con sus pares, claudia y Hestian fomentan el compañerismo y el compartir refiriendo "No peleen" "somos amigos." por lo que ayudan a resolver rapidamente. Asi tambien Ashly le causo interes tomar uno de los rompecabezas y colocarlo de forma vertical debajo de la mesa ambuyendo que era el televisor o celular por lo que se acosto en el piso, mirando hacia el rompecabeza fortaleciendo la creatividad. Una vez se propuso la experiencia y se presento el cuento del "arbol viejo" se observo interes por algunos participantes como lucas, Isabella, Isaias y Angel sin embargo tambien se observo desinteres por parte de Thiago, Moises y Hestian por lo que se animo a observar lo que ocurria con el arbol, luego cuando se propuso que crearan y ayudaran al arbol viejo a tener nuevamente las hojas y flores al colocar sobre las mesas las hojas y petalos de rosas se observo que Lucas y Moises refirieron: "Huele rico" llevandolos a tocar y oler los petalos, asi tambien Ashly estuvo feliz de tocar y sentir la suavidad de los petalos por lo que se animo a pegar petalos y hojas con gran dedicación al igual que Isaias.

Reflexión pedagógica

Como profesional me senti agusto con la experiencia, ya que no sabia como reaccionarian los petalos de las rosas siendo el resultado positivo ya que genero interes por la textura y el olor de las rosas lo que me lleva a plantear nuevos escenarios utilizando elementos de su entorno. Asi tambien me senti alegre al ver el proposito cumplirse desde la literatura y las expresiones artisticas reconociendo que el medio ambiente es importante y se puede cuidar.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C















Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 17- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y las niñas fomenten las habilidades motrices y cognitivas desde el juego de roles.		
DESARROLLO A FORTALECER: Otorgue sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Yo soy un pequeño explorador		
RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, kits de jardinería, títeres de dedo, fotografías, siluetas, colbón, cartulina, tubos de ensarte, Guillermina, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas por ellos, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como rompecabezas, kits de jardinería, títeres de dedo. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego heurístico y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea y allí en compañía de Guillermina les presenta a un nuevo amigo llamado Russell, un guía explorador personaje de la película "Up", resaltando que él, al igual que ellos, es curioso, alegre y le gusta aprender cosas nuevas, así como tambien cuidar de la naturaleza y los animales. Posteriormente, la profesional propone a los participantes que hoy cada uno se convertirá en un pequeño explorador del jardín. Para ello, la profesional invitara a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y allí entregará a cada participante una fotografía suya, junto con las siluetas de un sombrero y una mochila de explorador. La profesional invitará a los participantes a crear su propio explorador pegando las figuras entregadas sobre la fotografía. Construyendo así su retrato como explorador. Para finalizar la profesional propone a los participantes mostrar sus creaciones a sus pares. De esta manera, se fortalecerá la identidad personal, la seguridad en sí mismos y el sentido de pertenencia grupal, además de estimular la creatividad y la motricidad fina. De esta manera Guillermina se despide de los participantes con el amigo Russell. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los

Powered by CamScanner

participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada unò de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a crear binoculares utilizando tubos de ensarte para luego buscar huellas, tesoros u objetos que encuentren en el salón, fortaleciendo la creatividad y la imaginación. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17 de septiembre 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes se integraron rapidamente a los juegos que realizan sus pares por lo que se logro evidenciar que para Moises fue de interes realizar sonido utilizando el rastillo del kit de jardineria sobre la fila de sillas el cual genero gran gusto y grada lo que motivo a Hestian buscar un rastrillo e imitar el sonido. Asi tambien para Ashly fue de interes tomar una de las piezas del rompecabezas y utilizarla como patin resbalando la pieza por el salon. y Hestian demostro ser muy curioso al colocar se las estrellas de mar en los ojos simulando seruas gafas fortaleciendo la creatividad e imaginación. Una vez se propuso la experiencia causo interes el sonido de la voz de Russell por lo que lo asimilaron con la imagen. Asi tambien cuando se propuso ser niños y niñas exploradores demostraron emoción al ver sus fotografias por lo que reconocen a sus amigos los cuales mencionan con agrado. De igual manera al ir convirtiendo su fotografia como los exploradores los participantes siguen instrucciones, reconocen nociones espaciales como la goma va en la cabeza arriba, asi lo manifesto Hestian, y Lucas reconoció el color amarillo en la goma que luego coloco. Finalmente en la tarde lúdica los participantes se animaron a construir binoculares con los tubos de ensarte cuando Thiago siempre solicita la ayuda de la profesional diciendo "me ayudas".

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante ya que desde las expresiones artisticas fortalecen el juego de roles, la sensibilidad, identidad y juego colectivo me senti alegre al ver como se interesaron por pegar accesorios a su imagen fomentado la identidad consigo mismo. lo que me lleva a continuar creando escenarios que permiten fortalecer habilidades personales y sociales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 18- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios en donde los niños y niñas fomenten sus habilidades artisticas desde el uso de diferentes materiales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Otorgue sentido y valor a las producciones propias a través de la apreciación siendo consciente de los diferentes detalles que componen su creación.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO. • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una casa con muchos globos.		
RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, kits de jardinería, titeres de dedo, vasos plásticos, silueta de casa, papel crepe varios colores, colbón, globos, Guillermina, reproductor de música.		

EXPERIÉNCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas por ellos, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como rompecabezas, kits de jardinería, títeres de dedo. Fomentando habilidades comunicativas y sociales en ellos, se incentivará el juego heuristico, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañados de un titere. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional en compañía de Guillermina recuerda a los abuelos y Russell, el niño explorador, de esta manera la profesional les comenta a los participantes que la abuela se ha ido a un largo viaje, por lo que solo queda el abuelo de Guillermina y Russell, el niño explorador, así tambien ellos iniciaran un viaje por lo que requieren inflar muchas bombas y para esto los participantes les ayudaran, por lo que la profesional les propone ubicarse en el lugar de su preferencia y allí les entregará a cada participante un vaso plástico con la silueta de la casa del abuelo y Guillermina, papel crepe, motivando a los participantes a formar bolitas con el papel para luego pegarlo en la silueta de la casa, una vez terminen de pegar las bolitas de papel la profesional colocara en cada vaso un globo de tal manera que los participantes puedan soplar e inflar los globos, con ayuda de la profesional y un inflador de globos se terminara de inflar los globos. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional propone a los participantes observar sus creaciones y crear juego simbólico. Fortaleciendo su imaginación y habilidades cognitivas y motrices. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "Cepillo, cepillo, Piñón fijo" , y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego

Powered by CamScanner

pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitará a los participantes a bailar diferentes ritmos musicales fomentando la actividad física. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que todos son importantes y que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18 de Septiembre de 2023
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se evidencia que se han fortalecido los lazos y vínculos afectivos con los pares al crear juegos colectivos donde fortalecen la creatividad e imaginación al crear figuras utilizando los juguetes que encuentran en los rincones. Una vez se propuso la experiencia central se observó que los participante se han familiarizado con los personajes de la película "UP" por lo que los reconocen y mencionan identificando a Guillermina y el abuelo especialmente así como la casa de globos por lo que al tener a su disposición la silueta Claudia y Moises refirieron: "Es la casa del abuelo" así también se observó que para Claudia e Isabella les fue de gran facilidad formar las bolitas con el papel demostrando habilidad en su motricidad fina así también para Ashly, Isaias Thiago les fue más facil pegar las tiras de papel a la silueta, Thiago como cada día en las experiencias solicita la ayuda de la profesional por lo que se motiva para que por si mismo logre realizar las actividades una vez se entregaron los vasos con las bombas siendo este el mejor momento para ellos ya que las bombas son de gran interes y gusto por los participantes. De igual manera demostraron habilidad y fuerza al inflar la bomba en Thiago, Claudia e Isabella, Lucas lo intentó varias veces causandole gracia la pequeña bomba que inflaba.

Reflexión pedagógica

Como profesional me sentí alegre al ver el resultado de la experiencia ya que por un momento pense que no sería de interes por el caso que acompañaba a la bomba convirtiendose en su soporte y seguro para que los participantes pudieran inflar las bombas tranquilamente. Así también puedo continuar creando experiencias donde se fortalezcan las habilidades motrices y gesticulares. desde las expresiones artísticas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Parvulos C

Fecha:18/09/2025



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 22- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fortalezcan las habilidades corporales por medio de la exploración y el movimiento de su cuerpo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se desplace con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Movimiento, medio de interacción y juego.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La aventura comienza.		
RECURSOS/MATERIALES: Aros, conos, kit de construcción y kits de cocina, túnel, cilindro, rampas, colchonetas delgadas, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Yo tengo un caballito verde", motivando a los participantes a imitar los movimientos que mencionan en la canción resaltando el uso de la bicicleta. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como aros, conos, kit de construcción y kits de cocina. Fomentando habilidades corporales sociales, se incentivará el juego, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una canción. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde mostrara nuevamente a Guillermina y con ella los familiares y amigos que la han acompañado durante este viaje, luego de esto la profesional les comenta a los participantes que el dia jueves el abuelo de Guillermina en compañía de Russell el niño explorador iniciaron un viaje en su casa con globos, por lo que hoy Guillermina, el abuelo y Russell han llegado a un nuevo lugar donde hay mucha naturaleza, animales, arboles, plantas, flores, e iniciaran la aventura al cruzar por túneles, ríos y pendientes, para esto los amigos mencionados necesitan que los participantes los acompañen a explorar el lugar, por lo que la profesional organizara el salón con colchonetas delgadas, elementos del polí motor, luego propone a los participantes retirarse los zapatos, para poder ingresar al lugar nuevo. Una vez allí deben estar atentos de los sonidos y animales que lleguen a encontrar. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitará a los participantes a salir del lugar nuevo,

Powered by CamScanner

buscar sus zapatos y colocarselos. Fomentando la curiosidad, autonomía y habilidades personales. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillarnos los dientes, Plim plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto se invitará a los participantes a jugar con los aros y conos siendo este un circuito por el cual pasen los participantes fortaleciendo sus habilidades corporales. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Fecha: 22 de Septiembre de 2021 Jardín Infantil San Pablo
Nivel: Párvulos C MANITOS UNIDAS

VALORACIÓN SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy los participantes ingresaron de agres y con disposición para incorporarse a los juegos de los amigos. Cuando se presento la canción "Del casa. de la bicicleta verde" resaltando los movimientos de la bicicleta Claudia y Thiago refirieron "yo tengo la bicicleta" por lo que llegaron emocionados en ellas al jardin una vez se recordaron a los personajes vistos de la película "UP" y Guillermina se observó que estan familiarizados con los personajes, al hablar de Venezuela Isabella y Claudia levantaron la mirada como sintiendo se identificadas o quizas reconocieron el nombre del pais al ser mencionado. Una vez se propuso la experiencia muy animados se incorporaron rapidamente al polimotor por lo que demostraron gusto y curiosidad por el tunel el cual los llevó por momentos a quedarse dentro del tunel esperando q los buscaran asi como tambien obstaculizar el paso a sus demas pares lo que genero molestias en algunos como Thiago quien a veces pesume los empujones por lo que se le recuerda el cuidado de los amigos, asi tambien Angel se mostró temeroso al acercarse al tunel siendo este elemento de gran interes para él, pero al observar q sus pares entraban y salian se quedaba viendo, por lo que la profesora lo motivo y acompañó a pasar por el tunel fomentando en el alegria y tranquilidad lo q lo llevó a pasar nuevamente por el mismo. Finalmente los movimientos corporales cada vez son más progresivos en los participantes.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero q la experiencia fue gratificante ya que desde las expresiones corporales de los participantes fortalecen sus habilidades corporales desde el juego, la creatividad e imaginación. De igual manera se puede continuar creando desde las expresiones corporales escenarios que permitan continuar fortaleciendo el desarrollo corporal en movimientos que cada dia son más progresivos como parte de la maduración q obtiene cada participante.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencias fotográficas

Parvulos C

Fecha:22/09/2025











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 23- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas, amplíen el vocabulario visual-gestual y experimentar con la comunicación desde la lengua de señas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La caja de sorpresas (CONMEMORACIÓN MES DE LA PERSONA SORDA)		
RECURSOS/MATERIALES: Aros, conos, kit de construcción y kits de cocina, objetos, caja, crayolas, imágenes, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Andar en bicicleta", creando un ambiente donde los participantes reconozcan la importancia de montar en bicicleta para cuidar el medio ambiente. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como aros, conos, kits de construcción, kits de cocina. Se fomentarán habilidades corporales y sociales, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de un títere, mostrando los pasos para un adecuado lavado de manos. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional les recordara a "Eva y las mariposas", vista la semana anterior en conmemoración del mes de la persona sorda, luego de esto la profesional les comenta a los participantes que Eva les dejo un juego llamado: "la caja de las sorpresas" por lo que antes de iniciar el juego la profesional presentara unas tarjetas de diferentes objetos, alimentos, animales entre otros los cuales pegara por el salón a la altura de los participantes, posteriormente la profesional presentara la caja de sorpresas, dentro de la caja se encuentran los objetos, alimentos, animales y demas que se muestran en las imágenes, la profesional propone a los participantes que a medida que van sacando los objetos de la caja de sorpresas busquen en las imágenes, comparen

Powered by CamScanner

la figura e imiten la seña que se muestra recordando que Eva se comunica a través de señas. Para finalizar la experiencia, la profesional motivara a los participantes a realizar las señas de buenos días, por favor y gracias en lengua de señas. Fomentando las habilidades comunicativas desde la representación de señas como nuevo lenguaje. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, donde presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillarnos, Plim, plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a pintar las imágenes de los objetos que encontraron en la mañana en la caja de sorpresas, fomentando las habilidades artisticas, la creatividad y la comunicación. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablara sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Fecha: 23 de Septiembre de 2021 Jardín Infantil San Pablo
Nivel: Párvulos MANITOS UNIDAS

VALORACIÓN SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy los participantes realizan juegos simbolicos con los elementos que encuentran en los rincones propuestos llevandolos a transformar una madera en un celular como lo hace Isabella la cual lleva a que sus compañeros quieran imitarla acción, asi tambien descubrieron que los conos sirven para recolectar demas elementos como los platos y pocillos de los kits de cocina una vez se propuso la experiencia central los participantes demostraron iniciativa al acercarse a las imagenes de señas pegadas por el salón fijandose en los objetos de cada imagen como el perro o el banano, una vez se presentó la caja magica los participantes demostraron asombro por la caja y su interior. Cuando se presentaron las palabras mágicas: "Patatin Patatan algo saldra" genero gracia llevandolos a repetir e imitar el sonido de las palabras fomentando su asombro. Una vez se le presentado cada objeto en fisico se evidenció que cada participante rapidamente busca la imagen similar. Para Claudia, Ulestian, Eliana's y Lucas fue de gran facilidad imitar la seña de los objetos presentados. Thiago perdió el interes por lo que se debe continuamente llamarlo para involucrarlos en la experiencia nuevamente En la tarde todos los participantes demostraron gusto al pintar las señas utilizando las crayolas lo que se observó en Ashly la lleva a cambiar las crayolas para que su creación quede multicolor y Eliana's muy dedicada pinto el globo demostrado felicidad.

Reflexión pedagógica

Como profesional me sentí alegre ya que desde las expresiones artisticas, la curiosidad e imaginación los participantes fortalecen la capacidad de asombro al descubrir desde la magia lo que ocurre a su alrededor, asi tambien cumple la lengua de señas es un poco complejo para la edad se evidenció gusto por las señas faciles de realizar. Considero que se puede continuar fortaleciendo esta tematica desde las expresiones.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 24- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y las niñas fomenten habilidades cognitivas al reconocer la importancia de dar uso a los desperdicios aprovechables.		
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en la elaboración y puesta en marcha de propuestas encaminadas al cuidado del medio natural y así contribuir con la preservación de ambientes saludables.		
EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Hoy pintamos con los desperdicios.		
RECURSOS/MATERIALES: kits de alimentos, kits de cocina, cocina, cascaras de remolacha, zanahoria y cúrcuma, banano y mandarina, platos, papel craft, fomi moldeable, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Aprendamos a montar bicicleta", creando un ambiente donde los participantes reconozcan la importancia de utilizar la bicicleta para ser grandes y fuertes. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como aros, conos, kits de construcción, kits de cocina. Fomentando habilidades corporales y sociales e incentivando el juego, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imágenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde presentara a los participantes un banano y una mandarina, le s preguntara si reconocen los alimentos anteriores, luego los pelara y les preguntara a los participantes que hacer con las cascaras de las frutas, fomentando que los participantes compartan sus opiniones, luego de esto la profesional les comentara a los participantes si ellos sabían que las cascaras de los alimentos son desperdicios aprovechables, con estos desperdicios se pueden preparar otros alimentos como tortas, tambien sirven para el medio ambiente siendo este el abono o la comida para la tierra donde crecen los arboles con los frutos como las manzanas entre otros, o se pueden crear obras artisticas como pintar utilizando estos desperdicios, por esto hoy la profesional les propone si quieren jugar a ser artistas y crear una bella obra de arte utilizando desperdicios como la cascara de remolacha, zanahoria y cúrcuma, así tambien la conocen la prueban y se familiarizan con las verduras. Luego de esto la profesional organizara el salón con

Powered by CamScanner

papel craft sobre las paredes, así tambien organizara las mesas en hilera allí los participantes sobre platos los desperdicios mencionados anteriormente, luego propone a los participantes acercarse a los desperdicios, explorarlos, olerlos, tocarlos, probarlos y luego pintar con ellos sobre el papel desde su creatividad e imaginación. Para finalizar la experiencia pedagógica, los participantes observaran sus creaciones con los desperdicios y mostraran a sus pares y profesional lo creado, fomentando las habilidades artisticas, motrices y sociales. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, donde se presentarán los alimentos y se motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillarnos los diente, Plim, plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a crear diferentes figuras utilizando fomi moldeable recordando los alimentos y desperdicios de la mañana, fomentando habilidades motrices, cognitivas y la creatividad. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Fecha: 24 septiembre de 2025 Jardín Infantil San Pablo
Nivel: Párvulos C MANITOS UNIDAS

VALORACIÓN SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes se incorporan a los juegos atribuyendole diferentes sentidos a los juguetes que encuentran en los rincones por lo que con facilidad puede hacer formar un aro con una pistola fomentando el juego simbolico entre ellos. una vez se propuso y hablo sobre los desperdicios y la importancia de darles un buen uso se observó que llamó la atención de Angel las cascaras de zapote lo que lo llevó a probarla y hallar gusto por el sabor que probo. Asi tambien para Claudia fue de interes la cascara de zapote más no lo probo en cambio le gusto el color que quedaba al pasarlo por el papel, luego para Isabella le fue de interes tomar la remolacha lo que la llevo a observar el color del mismo para luego untarse los dedos y luego los labios convirtiendo en un pinta labios, asi tambien para Elias fue de curiosidad tomar un trozo de remolacha para luego pintar sobre el papel siendo muy curiosa dosa caracteristica de Eli. Para Isaias en el inicio no le llamó la atención acercarse al papel por lo que su interes fue acercarse a la bandeja de los desperdicios y tomar una cascara de zapote por lo que luego se acerco al papel y trato de pintar con la cascara. De igual manera para Thiago su interes se centro en observar como quedaba plasmada la forma de la remolacha sobre el papel. Finalmente los participantes disfrutaron de la exploración de las texturas de los desperdicios.

Reflexión pedagógica

como profesional considero que la experiencia fue agradable en la medida que los participantes exploraron las texturas de los desperdicios sin embargo considero que se debe repensar ya que no todos los desperdicios son aprovechables y la edad de los niños y niñas es un poco complejo la comprensión del propósito de la experiencia. Aunque puedo continuar indagando y traer nuevos escenarios que permita la exploración de otras texturas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C

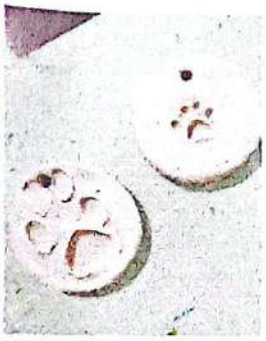


Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 25- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fortalezcan su imaginación y creatividad desde la exploración de texturas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Las huellas de Dug		
RECURSOS/MATERIALES: Tubos de ensarte, kit de construcción y kits de cocina, greda, sellos, pelotas, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Yo tengo un caballito verde", creando un ambiente donde los participantes reconozcan la importancia de utilizar la bicicleta. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como tubos de ensarte, kits de construcción, kits de cocina. Fomentando habilidades comunicativas y artisticas en ellos, se incentivará el juego, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde recordara a Guillermina, su abuelo y Russell el niño explorador y el viaje que iniciaron hace poco llegando a un lugar de naturaleza, por lo que estando en el viaje Guillermina, el abuelo y Russell encontraron un nuevo amigo, un perro llamado "Dug", este perro es muy amistoso y colaborador, les ayudo a conocer el lugar, así tambien "Dug" tenía un amo que le creo un collar con el cual "Dug" podía hablar y esto facilito que pudiera guiar y ayudar a Guillermina, el abuelo y Russell, sin embargo cuando iban recorriendo el lugar como los caminos eran de barro quedaban las huellas de "Dug", pero al cruzar por el rio desaparecieron las huellas por lo que hoy los participantes ayudaran "Dug", a tener sus huellas nuevamente, para esto la profesional organizara las mesas y propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia, entregara a cada participante greda simulando ser el barro y sellos de huellas de perro, motivando a los participantes a plasmar los sellos sobre la greda y observar la figura creada. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional propone a los participantes sacar con cuidado las huellas de "Dug" para luego colocarlas al sol, se sequen y las puedan llevar a sus casas como recordatorio de "Dug". Fortaleciendo la empatia, el cuidado y las habilidades sociales. Posteriormente, la profesional

Powered by CamScanner

motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillarnos, Plim, plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitará a los participantes a un juego recordando que a "Dug" le gusta jugar atrapar la pelota, por lo que la profesional lanzara muchas pelotas y los participantes atraparan la pelota simulando ser el perrito. Fomentando las habilidades corporales. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que todos son importantes y que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Fecha: 25 de septiembre de 2025 Jardín Infantil San Pablo
Nivel: Párvulos: C MANITOS UNIDAS

VALORACIÓN SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes se incorporan con agrado de los rincones y juegos que realizan sus amigos por lo que poco a poco se involucran en los mismos por lo que para Isabella fue de interes tomar varios pocillos formando se en fila y asumir el rol de cocinera llenando los pocillos desde la tetera. Así tambien para claudia y Hestian les causo gracia vender helados tomando las mesas como el mostrador por lo que ofrecen "los helados" llamando la atención de sus compañeros y llevandolos a imitar la acción. Una vez se propuso la experiencia se cambiaron algunos elementos como la greda por fomy moldeable y se utilizaron las claves musicales como rodillos por lo que se evidencio: que los participantes disfrutan explorar la textura del fomi lo que fomenta la sensibilidad y creatividad al darle diferentes formas y figuras, así tambien cuando se entrego la clave musical llamo la atención de Angel y Hestian quienes iniciaron a hacer sonar las claves causandole gracia el sonido que generaba las claves. Una vez tuvieron el fomi moldeable demostraron gestos de felicidad al manipular el fomi llevandolos a crear figuras, cuando se propuso crear la huella de la mano y el pero Ashly reflejo gusto con una sonrisa al observar la huella de su mano. Finalmente los participantes disfrutaron al explorar sentir y manipular el material ello que pudieron dar diferentes figuras y formas. Finalmente en la tarde lúdica demostraron gusto por las pelotas con lo que Lucas recibio consus dientes la pelota que se le había entregado.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que desde las expresiones artisticas los participantes cada día fortalecen sus habilidades motrices, cognitivas y artisticas. En un momento pense que el fomi moldeable no les llamaria la atención pero fue de total interes al sentir la textura del mismo así tambien me senti alegre al ver la alegria de los participantes al observar plasmada la huella de la mano de ellos mismos. Puedo continuar creando escenarios que fortalezcan su sensibilidad y expresión.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 26- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios donde las niñas y niños fomenten habilidades artisticas desde la creación de obras utilizando diferentes materiales llamativos para ellos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Las plumas de Kevin.		
RECURSOS/MATERIALES: Aros, conos, kit de construcción y kits de cocina, papel craft, colbón, plumas de colores, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Mi bicicleta", creando un ambiente de movimientos corporales, relacionados con la bicicleta recordando la importancia de utilizar la bicicleta. Una vez ingresen los participantes la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como aros, conos y pelotas. Fomentando habilidades corporales en ellos, se incentivará el juego, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañando con una canción. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para luego pasar a la experiencia central, para esto la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional recordara a los participantes a Guillermina, el abuelo, Russell el niño explorador y Dug el perrito guía, luego comentara que ellos continúan en el viaje y al explorar el lugar encontraron un ave, llamada Kevin, pero esta ave es muy diferente a las aves que conocemos, porque ella es muy pero muy grande, tiene un pico grande, su cuerpo es de color azul y tiene muchas pero muchas plumas de colores, pero Guillermina, el abuelo, Russell y Dug quería acercarse para ser sus amigos pero esta ave salió corriendo y al correr perdió sus plumas por lo que se le cayeron y ahora va a tener frio, para esto los participantes hoy le van ayudar a recuperar sus plumas, por lo que la profesional presentara la figura de Kevin el ave, en papel craft, sobre las mesas colocara las plumas de muchos colores, motivando a los participantes a pegar las plumas al ave. Para finalizar la experiencia la profesional propone a los participantes observar la figura de Kevin y luego les presenta el sonido que realiza el ave por medio del reproductor de música. Fortaleciendo sus habilidades artisticas y

Powered by CamScanner

motrices. Posteriormente la profesional motivara a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo, allí la profesional presentara los alimentos y motivara para que los participantes los consuman con agrado, una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillarnos los dientes, Plim, plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharan melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador para la tarde lúdica la profesional invitara a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a un juego de imitación, la profesional simulara ser el ave y propone a los participantes imitar los movimientos que realiza el ave como: correr, agitar los brazos, saltar en puntillas, fomentando las habilidades corporales, motrices, memoria visual y auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias.

Fecha:
Nivel:

Powered by CamScanner

Fecha: 26 de septiembre de 2025 — Jardín Infantil San Pablo
Nivel: Párvulos C — MANITOS UNIDAS

VALORACIÓN SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se observó q los participantes ingresaron alegres y con disposición para incorporarse a los juegos de sus pares, por lo q Claudia se interesó y descubrió q al tomar dos aros los podía utilizar como patines arrastrandolos por el salón llevando a Ashly y Hestiana realizar la misma acción con agrado fomentando el juego simbolico y atribuyendole diferentes sentidos a los elementos, así también Isabella se molestó cuando le quitaron un soporte a uno de los pocillos por lo que refirió: "estan dañando el pocillo, ahí q cuidarlo" reflejando en su rostro gesto de preocupación una vez se recordaron a los personajes y guillermina los partía para que les demostraron curiosidad por la imagen de keith el ave lo q los llevó acercarse a las grandes imagenes y tocar el papel, por lo q Hestian dijo "es un pajaro", al observar los participantes las plumas sobre las mesas, llamaron su atención la textura de las plumas como los colores por lo q no dudaron en tomar las plumas coloridas y pasarlas por los rostros de ellos mismos. Sin embargo Angel e Isa se sintieron más interesados por las plumas pequeñas y de colores marrón. luego cada uno de los participantes tomó la iniciativa y se acercaron a pegar las plumas reconociendo las partes del cuerpo del ave por lo q las pegaron en el dorso de la imagen, Angel fue curioso al pegar la pluma amarilla ya q la colocó de forma vertical a diferencia q Hestian q acomodó la pluma con forma de curva acomodandose a los espacios de la figura.

Reflexión pedagógica

Como profesional me sentí a gusto con el resultado de la experiencia ya q fue agradable para los participantes desde las expresiones artisticas fortalecer la sensibilidad desde las texturas y los colores, así también reconocieron la importancia de cuidar la naturaleza y los animales lo q fortalece en ellos sentido de identidad y pertenencia. también puedo continuar creando escenarios donde desde las expresiones artisticas los participantes puedan desarrollar las habilidades artisticas, motrices, cognitiva.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 26 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C

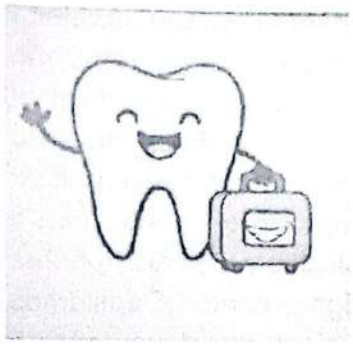


Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 29- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en niños y niñas la importancia de la salud oral, promoviendo la integración de la salud física, mental y emocional a través de la práctica de hábitos de higiene bucal y la valorización de la sonrisa como expresión de bienestar y felicidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La sonrisa viajera. SEMANA DE LA SALUD ORAL		
RECURSOS/MATERIALES: kits de médico, kits de alimentos, tubos de ensarte, fomi en octavos (6), imágenes, colbón, cepillos de dientes, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas como "Cepillo, cepillo, Piñón fijo", motivando a los participantes a imitar los movimientos que mencionan en la canción resaltando la higiene oral. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como kits de médico, kits de alimentos, tubos de ensarte. Fomentando habilidades cognitivas y sociales, se incentivará el juego, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una canción. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde presentara el cuento: "Paco el cocodrilo que no se cepillaba los dientes", luego de la profesional preguntara a los participantes que le había ocurrido a Paco con sus dientes, provocando en los participantes compartir sus opiniones, luego de esto la profesional les comentara la importancia de cuidar nuestros dientes, para esto requerimos de una maleta, pero no es cualquier maleta es la maleta saludable y preguntara nuevamente que se necesitara para cuidar de nuestros dientes? A medida que los participantes compartan sus opiniones la profesional les mostrara la maleta y aquellos elementos que deberán ir en la maleta saludable para cuidar de nuestros dientes, así tambien recordara los siguientes pasos para tener en cuenta:

Powered by CamScanner

- Cepillarse los dientes 3 veces al día, durante al menos 2 minutos.
- No dormir sin antes cepillarse los dientes.
- Cambiar el cepillo de dientes cada 3-4 meses.
- Uso de hilo dental y enjuague bucal.
- Moderar el consumo de dulces y evitar alimentos con azúcar añadida.
- Tomar agua diariamente.
- Visitar al odontólogo mínimo dos veces al año para la aplicación de barniz de flúor.

Luego de esto la profesional les propone a los participantes si les gustaría crear su maleta saludable por lo que los invita a ubicarse en el lugar de su preferencia y estando allí entregara a cada participante la silueta de la maleta en fomi, luego ira preguntando a los participantes que elementos debemos llevar en esta maleta, por lo que a medida los participantes compartan sus opiniones se ira entregando las imágenes de los elementos para la maleta, como la crema de dientes, el cepillo, el vaso, la seda dental y el enjuague bucal. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitará a los participantes a presentar sus creaciones resaltando los elementos que llevan en sus maletas. Fomentando la curiosidad, autonomía y habilidades personales. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillarnos los dientes, Plim plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, para luego pasar al momento del sueño reparador donde los participantes escucharán melodías relajantes y así conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto se invitará a los participantes a realizar una lúdica llamada: "Bailamos con el cepillo", antes de que inicie el baile la profesional entregara a los participantes su cepillo de dientes, luego sonaran diferentes ritmos musicales y los participantes bailaran libremente. Cuando la música se detenga, la profesional dirá consignas como "¡Cepillamos arriba!" o "¡Cepillamos la lengua!" "¡Cepillamos la abajo!" y los participantes imitaran el movimiento con su cepillo. Fortaleciendo sus habilidades personales y sociales. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de agSeptiembre de 2025
Nivel: PárvulosC

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy los participantes ingresaron alegres y reflejaron gusto por los rincones presentados con lo que fomentan el juego simbolico y de roles por lo que se atribuyen acciones como cocinar o arreglar las paredes del salón. Una vez se inició la experiencia cacer tal se presentó el cuento del cocodrilo los participantes demostraron interes por la historia asi como gracia por las ocurrencias del personaje, luego al presentar un cepillo y una crema dental de tamaño grande se observó agrado al manipularlo el cepillo reflejando una sonrisa. Al mostrar las imagenes para tener presente el uso del cepillado, se observó interes por las imagenes donde los niños presentan los dientes en mal estado asi como las imageres de la odontologa, por lo que Thiago refirió "Yo fui a la doctora" Claudia dijo: "con el cepillo no se juega" luego al crear la maleta se evidenció que para Thiago fue de interes pegar las imagenes al amalgama por el lado contrario. Asi tambien Hestian y Isabella les gere ró interes pegar las imagenes en forma vertical Asi tambie Hestian estuvo muy interesado por preguntar y conocer el nombre de cada elemento por lo que repetia. sin embargo fue de gran interes para los participantes las imageres que se presentaron al inicio de la experiencia y durante la creacion de la maleta. Finalmente en la tarde Lidia demostraron felicidad por la lúdica generada gusto al imitar los movimientos del cepillado.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante en la medida que los participantes reconocen la importancia de la salud oral en ellos mismos desde las imagenes como recursos y el cuento como parte de la literatura, fortaleciendo habilidades cognitivas y comunicativas un aspecto que considero al observar y ser partícipe de la experiencia la creacion de la maleta no fue del interes de los participantes por lo que se puede crear un escenario diferente que aborde el tema de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C

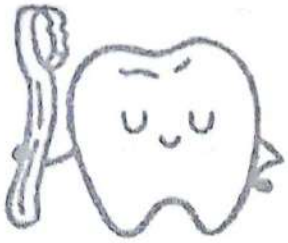


Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 30- septiembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas, reconozcan la importancia de cuidar su salud oral, visitando al odontólogo desde el juego y la representación de roles.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Doctora Coneja y todos cepillándonos los dientes. (LA CEPILLATON)		
RECURSOS/MATERIALES: kits de médico, kits de alimentos, tubos de ensarte, imágenes, burbujero, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones suaves y conocidas por ellos. Fomentando la importancia de cuidar nuestros dientes. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como como kits de médico, kits de alimentos, tubos de ensarte. Se fomentarán habilidades corporales y sociales, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de un títere, mostrando los pasos para un adecuado lavado de manos. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una pequeña asamblea donde la profesional les recordara la maleta saludable que crearon el dia anterior, así como los elementos que llevan en la maleta, luego de esto la profesional les comentara a los participantes si ellos conocen al Doctora Coneja? Provocando en los participantes expectativas y compartir sus opiniones, luego la profesional se disfrazara de la doctora Coneja, se presentara y realizara juegos corporales a los participantes utilizando burbujas de jabón, luego la Doctora Coneja les preguntara si ellos se cepillan los dientes?. Como realizan el cepillado?, que hacen con el cepillo cuando se deben cepillar lo dientes, si juegan con el cepillo, para qué sirve el cepillo, y que pasa si no se cepillan los dientes todos los días?, luego que los participantes respondan y compartan sus opiniones la Doctora Coneja realiza juego con el gran cepillo en cada

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 de septiembre de 2025
Nivel: Párvulo 5 C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se logra evidenciar que llamó la atención los kits de medico lo que generó en los participantes el juego simbolico y de roles por lo que Isabella no dudo en tomar el estetoscopio y escuchar el corazón de Claudia con quien tuvo afinidad el día de hoy. Por lo que reconoce el elemento y su función. una vez se propuso la experiencia central se realizó un cambio por lo que se unieron párvulos B, C en el salón Prejardín B desde allí se propuso tenemos una sorpresa por lo que estaban a la expectativa. Una vez llegaron la doctora coneja se observó gusto por el personaje demostrando atención e interés por lo que la doctora coneja les contaba por lo que los participantes reflejaron en su rostro alegría cuando pasaba la doctora coneja con el cepillo de dientes por cada uno de ellos permitiendo la exploración del mismo. Así tambien cuando la doctora coneja solicito la participación de Angel muy animado y con rapidez se acercó a la doctora coneja sin demostrar temor o timidez. Luego reflejo una bella sonrisa por el asumir el rol del doctor conejo y colocar la crema en su cepillo. Finalmente durante la cepillación los participantes demostraron interes al realizar los pasos ustos con la doctora coneja. En la tarde lúdica demostraron gusto por la dinamica resaltando los movimientos que se realizaron con el cepillo fortaleciendo la memoria visual auditiva y habilidades cognitivas así como el trabajo colectivo.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante para los participantes en la medida que ellos exploran sus posibilidades comunicativas y dramaticas, fomentando el juego de roles así como el colectivo. Así tambien considero que este tipo de escenarios en colectivo fortalece en los participantes valores de compañerismo y respeto así mismo el juego es una estrategia que permite desarrollar y generar conciencia en los participantes sobre la salud oral.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de septiembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner